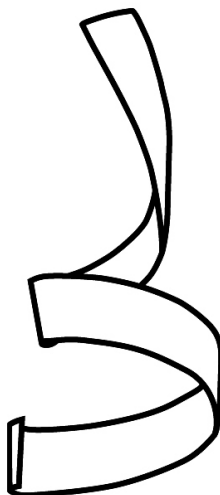


# STUDIETEKNIK FOR GYMNASIET OG HF

**Få styr på din arbejdstid - så du kan nyde din fritid**

## **Studieteknik handler om:**

- at få mere ud af timerne
- at bruge notatteknik
- at planlægge din tid
- at organisere din lektielæsning
- at bruge læsestrategier
- at motivere dig selv



# Få mere ud af timerne

## *Få noget ud af timerne - Få mere fritid til dig selv*

### *Forbered dig*

For at få noget ud af undervisningen er det nødvendigt, at du møder velforberedt til timerne. Det at være forberedt betyder ikke nødvendigvis, at du skal kunne alt, men det er vigtigt, at du er helt klar over, hvad det er, du ikke kan. Der kan fx være problemer med opgaver, eksempler eller en vanskelig oversættelse.

Problemer af denne type bør du skrive ned (i margenen på dit notemark). Der kan fx stå: Eksempel 3, Fig. 7, fra midt på side 13 og ned, jeg kan ikke regne opgave 4".

### *Faglige problemer? Snak med læreren*

Har du problemer efter at have gennemarbejdet lektien, skal du sige det til læreren. Du kan eventuelt snakke med dine kammerater inden timen, så I i fællesskab kan bede om en ny forklaring. Det giver læreren mulighed for at gøre noget særligt ud af dit (og nok også andres) problem, og du kan tage gode noter.

### *Engagér dig*

Vi forventer, at du er koncentreret i timerne - det kan være svært - men vi kan ikke acceptere, at du snakker. Det forstyrrer din lærer og dine kammerater.

En god time kræver selvfølgelig en indsats af din lærer, men det kræver også et engagement af dig. Du skal ikke kun være en passiv lytter, men du skal engagere dig i undervisningen. Markér, hvis du kan svare på et spørgsmål - men markér også, hvis der er noget, som du ikke forstår, eller hvis der er en fortolkning, du er uenig i. Det at få en dialog lærer og elever imellem er vigtigt - der findes intet værre end ikke at få respons på det, man gennemgår. Jo mere du lærer i timerne, jo mindre tid skal du bruge hjemme!!

### *Gruppearbejde*

En del af undervisningen bliver brugt på gruppearbejde. Når din lærer sætter jer til gruppearbejde, er det ikke en fortvivlet feberredning af en time. Det er en anden undervisningsform, der giver jer mulighed for at arbejde med et emne på en anden måde. Vi forventer selvfølgelig, at I arbejder seriøst og koncentreret i jeres gruppe – også selv om I er uden for klasseværelset. Gruppearbejde er ikke en fritime i kantinen!

### *Hold styr på dine noter*

Du skal altid medbringe et ringbind med et faneblad for hvert fag, hvor du kan indsætte dagens noter. Når du kommer hjem, skal noterne gennemarbejdes, eventuelt renskrives og anbringes i en fagmappe.

# Planlægning og organisering af lektielæsning

For at få skolearbejde, fritidsaktiviteter, erhvervsarbejde, fester osv. til at gå op i en højere enhed er det vigtigt at planlægge sin tid, hvis man vil undgå de værste frustrationer.

Udgangspunktet bør selvfølgelig være at lave, hvad skolen forventer, så du bør starte med en vurdering af, hvor meget tid hjemmearbejdet vil kræve. Dette vil naturligvis variere fra fag til fag - og fra dag til dag - og lidt inde i skoleåret vil du sikkert have fundet ud af, hvilke dage der er mange lektier, og hvilke dage der er tid tilovers til fx fritidsaktiviteter. Nedenfor finder du nogle råd til, hvordan du planlægger din tid og sikrer dig et godt studiemiljø.

- At arbejde uforstyrret* Overvej, på hvilket tidspunkt du bedst kan koncentrere dig, og læg hovedparten af lektielæsningen på dette tidspunkt. Lav en aftale med dem du evt. bor sammen med om, at du kan arbejde i fred i det tidsrum - det er vigtigt at have et sted, hvor man kan arbejde uforstyrret.
- Musik* Og selvom det måske lyder gammeldags, så indebærer det faktisk også, at man må skrue ned for musik, TV osv. Det mest effektive er selvfølgelig at slukke helt, men kan man ikke leve uden musik, gælder det om at vælge en type musik, der ikke afleder opmærksomheden.
- Ikke nok at læse* Det er ikke nok at læse en lektie igennem. Det er vigtigt at arbejde med stoffet, så du kan forstå det, kan forklare det, kan bruge det og kan argumentere ud fra det. Du skal lære, at du ikke skal læse på samme måde til alle fag. Du skal bruge forskellige læsestrategier til fx dansk og matematik.
- Tag noter* Find ud af, hvor du læser bedst. Det er som regel ikke særligt effektivt at ligge på sengen og læse. Udrust dig med papir og blyant, så du kan notere ned undervejs. Med jævne mellemrum bør du stoppe op og høre dig selv i det, du har læst: gennemgå beviser på et stykke papir for dig selv osv. Derved kan du tjekke, om du har forstået det.
- Tidsforbrug og pauser* Inden du går i gang med dagens lektier, bør du overveje, hvor lang tid du vil bruge på de enkelte fag. Kører du fast, er det bedre at notere problemet ned og spørge din lærer til råds i den efterfølgende time. Læs ikke to nærtbeslægtede fag (fx fransk og engelsk) lige efter hinanden, men indskyd et fag af en helt anden karakter (fx matematik eller historie). Husk at indlægge pauser, hvor du laver noget helt andet, så hjernen kan få lidt fred ind imellem. Pauserne bør ligge mellem fagene, ikke midt i et fag.
- Læsegrupper* Det er en god idé ret hurtigt at danne små læsegrupper, hvor I kan løse opgaver sammen, øve jer på at fremlægge et stof, holde hinanden til ilden osv.
- Læs på alle fag* Selvom det kan være fristende hver gang at starte lektielæsningen med det eller de fag man er bedst til, er det vigtigt ikke at udskyde det sværeste fag til sidst. Og vigtigst af alt: spring aldrig fag over!
- Skriftlige hjemmeopgaver* Skriftlige hjemmeopgaver kræver lidt ekstra planlægning. De kan være svære at nå i ugens løb, så weekenden må tages i brug. Frem for alt er det vigtigt at begynde i god tid. Dan dig et overblik over, hvad opgaven går ud på, og om der er ting, du ikke forstår. På den måde kan du få hjælp til konkrete spørgsmål, inden det er for sent, og du undgår at sidde og svede den sidste aften, før opgaven skal afleveres. Din lærer vil gerne hjælpe dig med konkrete problemer, eller du kan benytte dig af lektiecaféen. Læsegruppen kan også være et godt sted at få hjælp eller diskutere sine ideer.

# Læsestrategier

## ***Læsehastighed***

Din læsehastighed bør være mindst 250 ord pr. minut. Det vil hjælpe dig meget, hvis du kan læse 400-500 ord pr. min. med fuld forståelse. Din læsehastighed vil naturligvis variere efter, hvor vanskelig en tekst du læser. På skolen findes der 2 læsevejledere. De vil i løbet af efteråret gennemføre læsetests i 1.g og 1.hf. Disse tests måler hver elevs læsehastighed, og der vil blive arrangeret kurser i metoder til at øge sin læsehastighed.

## ***Læsemåder***

### *1. Skimming*

At skimme betyder at fare gennem en tekst - læse ned ad siderne. Man orienterer sig eller søger en bestemt oplysning i en tekst.

### *2. Hurtiglæsning*

Næsten alle sætninger læses. Herved sikres den overfladiske forståelse. Den kan også bruges til repetition af en tekst.

### *3. Normallæsning*

Hele teksten læses med jævn hastighed. Bruges oftest ved indlæring af let, fortællende stof (skønlitteratur, avislæsning osv.). I mange tilfælde, hvor normallæsningen anvendes, burde en af de to foregående læsemåder være benyttet.

### *4. Studielæsning*

Hvert ord læses. Træng ind bag teksten og forstå stoffet til bunds. Tag notater, understreg i teksten, stil spørgsmål, genfortæl den! Denne læsemåde afhænger af stoffets karakter og sværhedsgrad og varierer fra fag til fag.

**SNAK MED DINE FAGLÆRERE OM, HVORNÅR DET ER BEDST AT BENYTTE DE ENKELTE LÆSEMÅDER I NETOP HANS/HENDES FAG.**

## ***Effektiv indlæring***

Nedenstående metode er en blandt mange. Den er effektiv, men også meget tidskrævende. Vurdér dine tidsmuligheder:

- undersøg teksten ved hjælp af skimming
- stil spørgsmål til teksten
- læs teksten intensivt
- genfortæl den
- sæt teksten i sammenhæng med det tidligere læste