



Birkerød Gymnasium
HF IB og Kostskole

APV / TRIVSELS UNDERSØGELSE 2009

Nedenfor følger udvalgte resultater af APV og trivselsundersøgelsen gennemført i december 2009.

Den samlede analyse og dens resultater kan ses på hjemmesiden under punktet <http://www.birke-gym.dk/kvalitet.htm>.

1. Analysens grundlag

111 personer havde adgang til analysen. Den samlede besvarelsesprocent blev 67,6%. Af de 75 personer som udfyldte spørgeskemaet, valgte 70 at gøre det elektronisk og fem personer via papir.

2. Indsatsområder

Resultaterne af APV- og trivselsundersøgelsen har givet anledning til følgende fremadrettede handlinger.

Fysisk arbejdsmiljø:

- Undersøgelse og forbedring af luftkvaliteten i undervisningslokalerne.
- Optimering af ressourcer anvendt til rengøring af lokalerne
- Reduktion af oplevelser med kulde og træk problemer.
- Igangsætning af konkrete målinger af støjniveau.
- Forstærke indsatsen indenfor instruktion i omgang med kemiske stoffer.

Indsatsområderne er ligeledes nævnt i den vedlagte handlingsplan for 2009.

Er der spørgsmål eller ønske om yderligere informationer af undersøgelsen, er du velkommen til at kontakte os.

Med venlig hilsen

Søren Herskind
Sikkerhedsrepr.

Anders Kloppenborg
Rektor

Handlingsplan

APV- OG TRIVSELSUNDERSØGELSE 09

EMNE	HÅNDLING	ANSVAR	TID
Luftkvalitet i undervisningslokalerne	Igangsætte målinger af luftkvaliteten i udvalgte undervisningslokaler	SH	
	Inddrage målinger fra Karen og Els' projekter	SH	
	Konkludere på analyser	SH/AK	
Rengøring af lokaler	Møde med rengøringsfirma for aftale nye indsatsområder	SH/AK	
	Gentage regler ved oprydning og klargøring af undervisningslokalerne overfor elever og lærer	SH	
Kulde og træk oplevelser	Gennemgang af lokaler i administrations-, A-, B- og C-fløj for defekte vinduer.	KJ	
	Udbedring af mangelliste via tømrer.	SV	
	Optimering af ventilationssystem	SV	
Støjniveau	Planlægning og igangsætning af støj målinger	SH	
	Analyse af støjmålinger	SH/AK	
Forsvarlig omgang med kemiske stoffer	Instruktion i håndtering af kemiske stoffer skal ske via faglederne i kemi, fysik og biologi. Faglederne orienteres om ansvaret.	AK	
<i>Rev 1 – 15 januar 2010</i>			